

Vroeger en nu Speciaal Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen een vergelijking maken tussen hoe kinderen vroeger speelden en hoe zij dat nu doen. Welke spelletjes van vroeger kennen ze? Wat hadden de kinderen vroeger niet dat zij nu wel hebben? In boeken en op het internet zoeken ze informatie over de spellen van toen. In de klas bespreken jullie de verschillen met hoe er nu gespeeld wordt. Ook gaan jullie proberen de spelletjes van vroeger uit te voeren.

Metadata	Vroeger, spellen, geschiedenis
Doelgroep	Dit project is geschikt voor leerlingen van groep 3 van het Speciaal Onderwijs
Educatiegeb.	Geschiedenis, Drama
Tijdspad	Dit project kan in ongeveer twee weken uitgevoerd worden

Digitale camera ★ Flip-camera
Beamer of Digibord ★ Printer
Computer met internet

Na school en in de pauze spelen jullie op allerlei manieren met elkaar. Misschien spelen jullie zelfs wel eens computerspelletjes. Maar ook vroeger, lang geleden, speelden kinderen al met elkaar. Alleen kenden ze nog niet de spellen die jullie nu doen. De komende weken gaan we op onderzoek uit: welke spelletjes speelden de kinderen vroeger? Hoe gingen die spelletjes? Natuurlijk gaan we ze ook uitproberen!

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen zijn:

- ★ leerlingen worden zich bewust van de verschillen tussen vroeger en nu.
- ★ leerlingen leren informatie opzoeken in boeken, op internet of door het te vragen.
- ★ leerlingen leren met elkaar nieuwe spelletjes.

Vorbereidingen voor docent

Voordat je met het project begint met de leerlingen, is het handig om zelf al eens op zoek te gaan naar spellen van vroeger. Zo heb je in ieder geval een aantal voorbeelden en weet je ook alvast welke materialen nodig zijn om die spelletjes uit te voeren.

- ★ Laat de leerlingen ook eens navraag doen bij ouders en grootouders! Hoe speelden zij vroeger?



<http://tinyurl.com/cg5u2xf>

Planning/onderdelen

Het project 'Vroeger en Nu', of 'Wega nan di antes', kan onderverdeeld worden in verschillende lessen. Hier vind je een voorbeeld van een volgorde die je kunt volgen.



Les 1

Houd met de leerlingen een groepsgepraak over spelen en spelletjes. Wat is spelen? Laat de leerlingen in groepjes met elkaar overleggen over het onderwerp. Is spelen leuk? Hoe kun je samen spelen? Waarom speel je?

Les 2

Wat voor spelletjes kennen de leerlingen? Laat hen weer in groepjes hierover nadenken. Wat heb je nodig om die spelletjes te spelen? Laat hen uitleggen hoe de spellen werken en laat hen in de klas voordoen hoe ze gespeeld moeten worden.

Les 3

Spelletjes van vroeger. Laat de leerlingen op internet zoeken naar spellen van vroeger. Geef hen als huiswerkopdracht mee dat ze hun ouders of grootouders vragen naar de spellen die zij speelden toen ze jong waren. Kijk of er ook boeken zijn over ouderwetse spelletjes, die de leerlingen kunnen inkijken en gebruiken.

Les 4

In de klas gaan jullie proberen de spelletjes van vroeger te spelen. Een aantal leerlingen neemt foto's met de digitale camera, waarvan later een PowerPoint presentatie gemaakt zal worden.

Les 5

Praat met de leerlingen over de spellen die jullie geoefend hebben. Wat vonden ze ervan? Wat vonden ze leuk, wat was minder leuk? Zouden ze de spellen nog een keer willen doen? Wat zijn de verschillen tussen spellen van vroeger en van nu? Zouden kinderen vroeger meer of minder gespeeld hebben dan nu?

Les 6

De kinderen kiezen een spel uit van vroeger en gaan dat in de klas namaken. In het pilotproject kozen de leerlingen het telefoonspel, waarbij van oude melkblikjes en vislijn een telefoonverbinding wordt gemaakt. Ook hiervan worden foto's gemaakt.

Les 7

Samen maken jullie met de eerder gemaakte foto's een PowerPoint presentatie, waarin ook informatie over spellen van vroeger wordt opgenomen. Als dit voor de leerlingen te moeilijk is, maak je de presentatie zelf en bekijken jullie hem in de klas. Laat de leerlingen benoemen wat ze zien en reflecteren op de eerdere lessen.



Ivette Mourillon
Van Houteschool

